

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

Literacia do oceano para todos

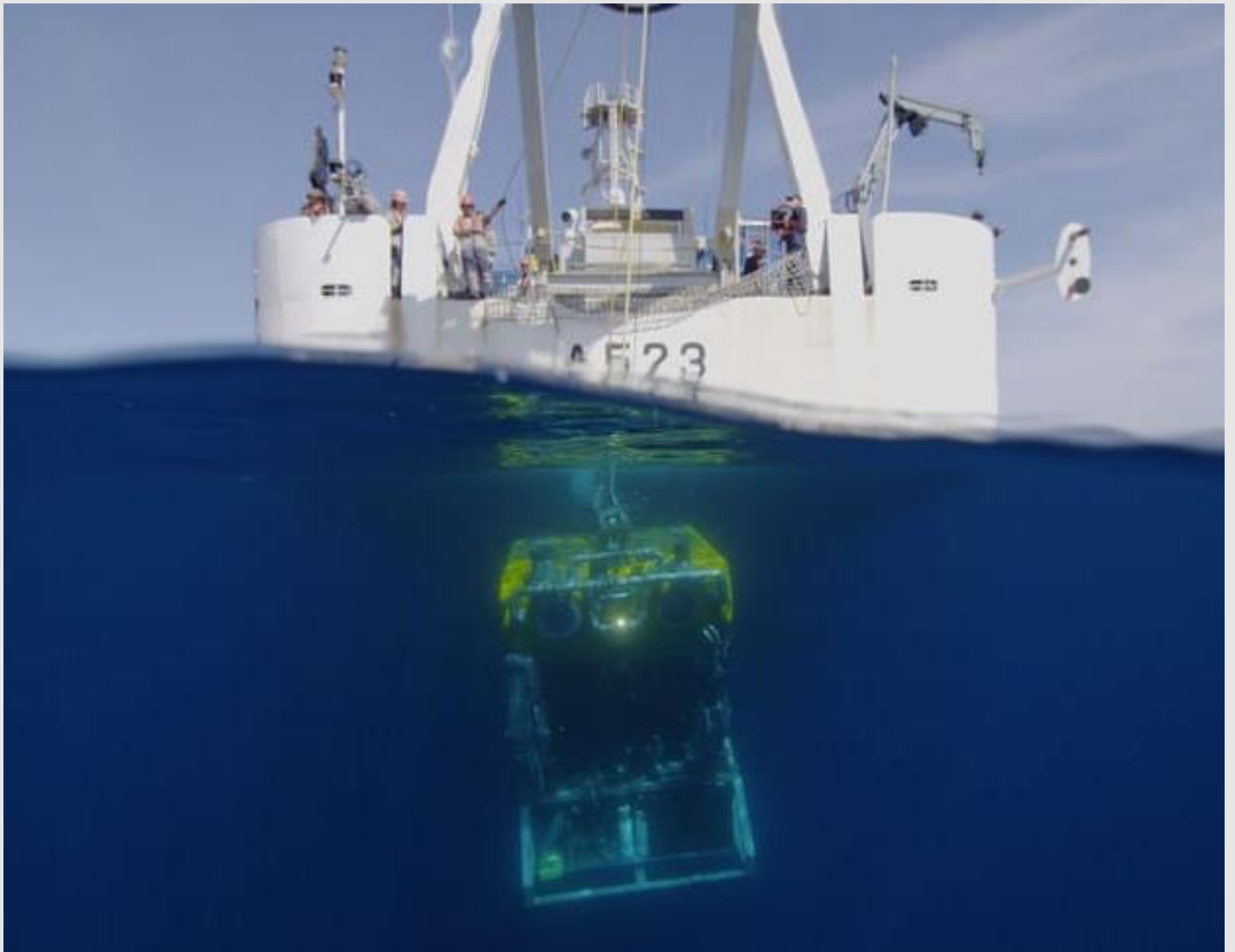
Apoio ao SGS#3 do programa de crescimento azul -
EEA grants

Raquel Lorenz Costa

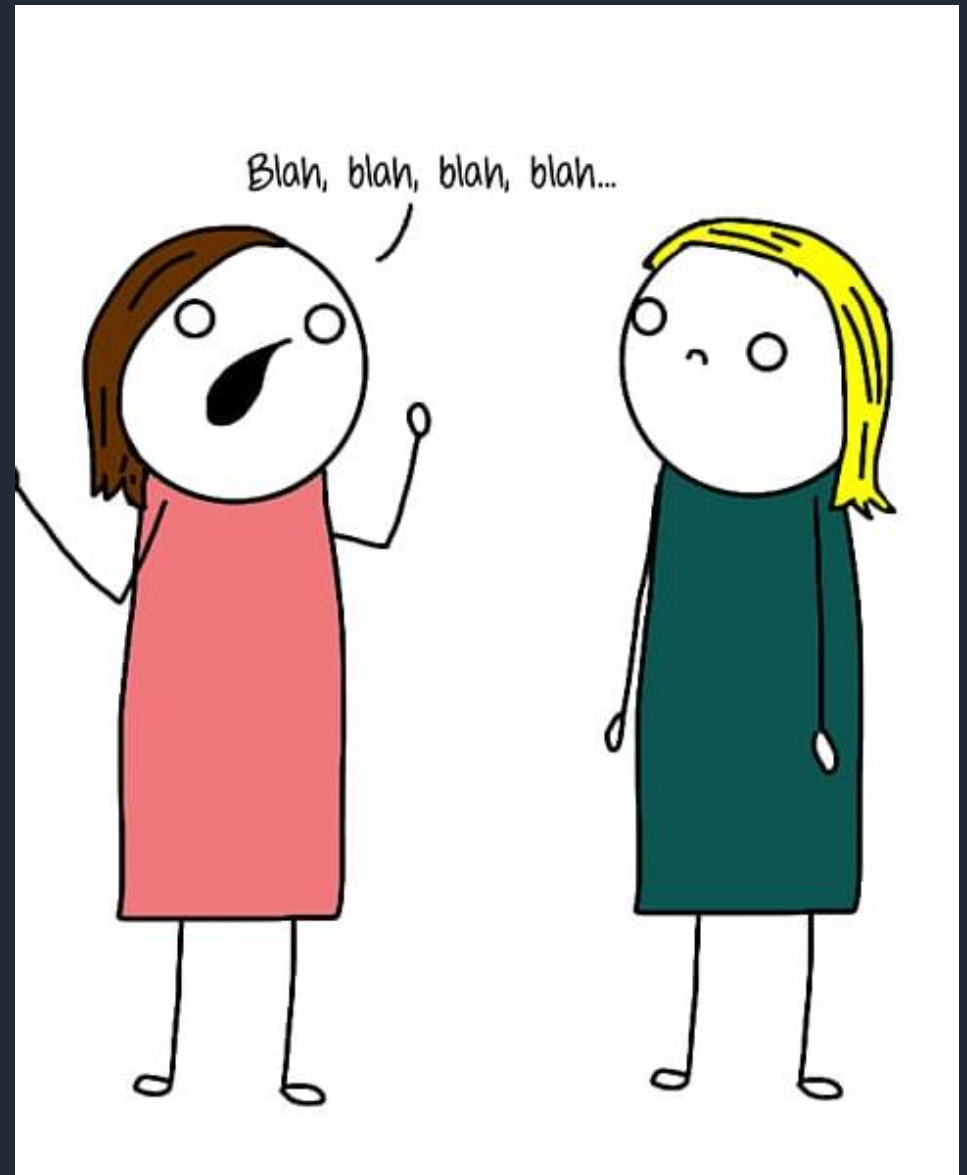








O que é
a
literacia
do
oceano?

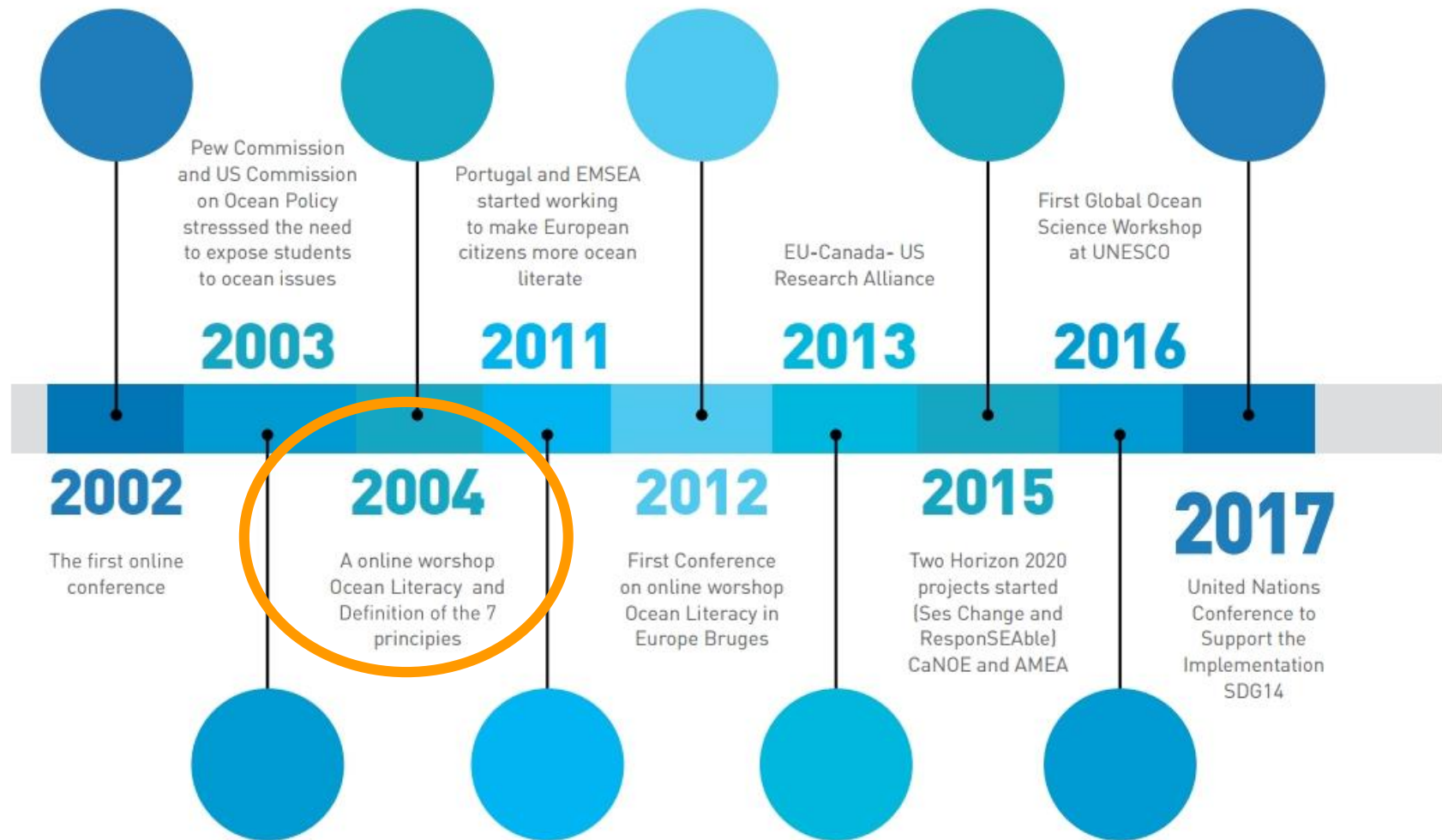


Compreender a importância que o Oceano tem para a humanidade e vice versa

Compreender a importância que o Oceano tem em nós e a nossa influência no Oceano



History of Ocean Literacy



7 Princípios da Literacia do Oceano





1. O OCEANO É GLOBAL

Literacia do oceano

Literacia ~~dos~~ oceanos

Literacia oceânica

Literacia Azul

Educação marinha

Cultura oceânica

literacia dos mares

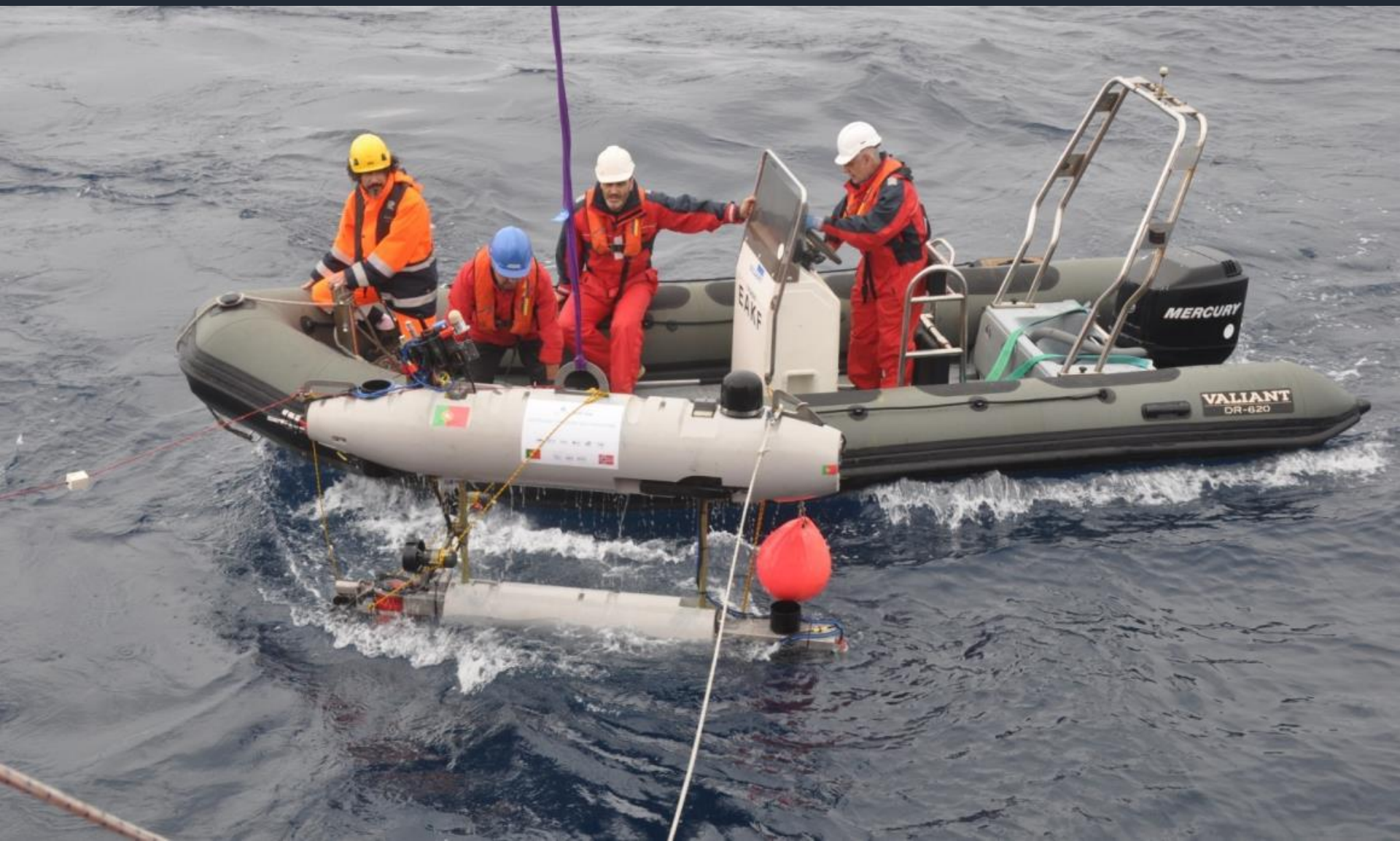
5. O OCEANO SUPORTA UMA IMENSA DIVERSIDADE DE VIDA



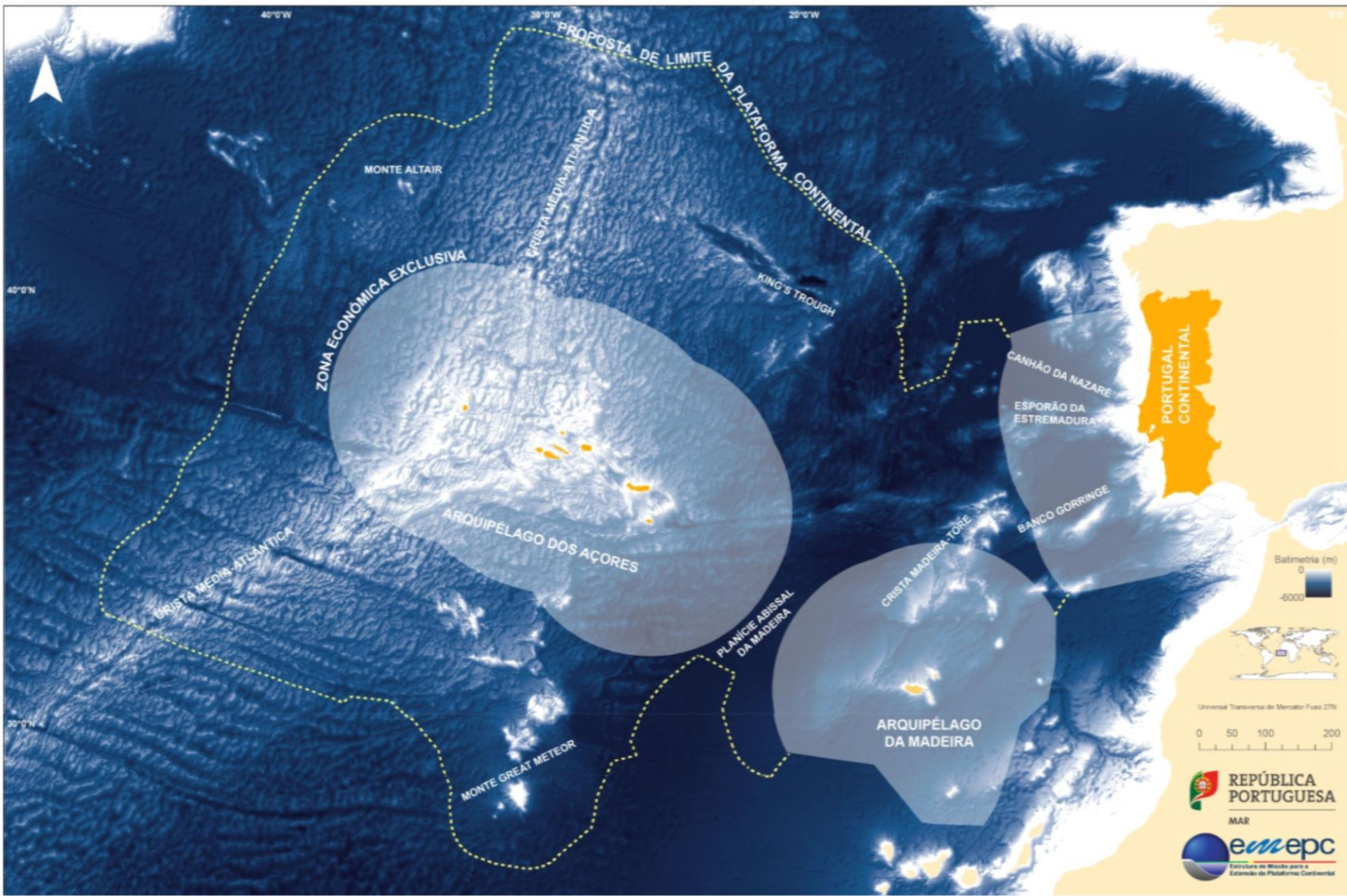
6. O OCEANO E HUMANIDADE ESTÃO FORTEMENTE INTERLIGADOS



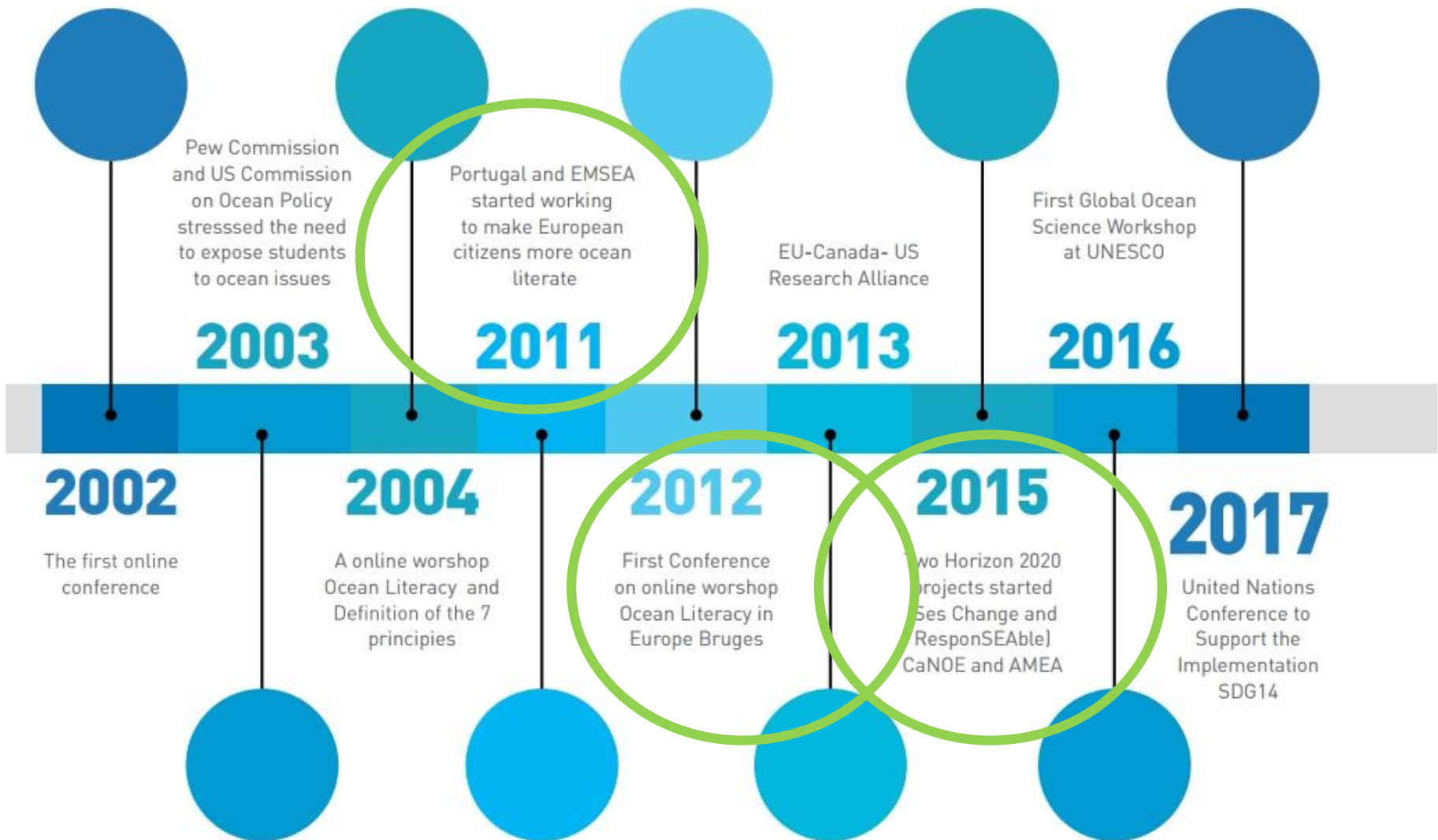
7. HÁ MUITO POR DESCOBRIR E EXPLORAR NO OCEANO



7. HÁ MUITO POR DESCOBRIR E EXPLORAR NO OCEANO



History of Ocean Literacy





OBJETIVOS

- Estimular o diálogo entre educadores marinhos, meio académico, sector do mar e a comunidade internacional
- Disponibilizar recursos educativos e formação de professores
- Promover conferências sobre Literacia do Oceano
- Integrar o tema Oceano nos programas escolares
- Promover programas de sensibilização da sociedade – educação não formal e comunicação



Crianças e jovens

Academia investigação

Decisores Políticos

Literacia do Oceano

Empresas e sector do mar

Comunidades locais/saberes tradicionais

Sociedade

Sociedade

Comunidades
locais/saberes
tradicionais




Comunidades
locais/saberes
tradicionais

Crianças e
jovens



Crianças e
jovens





Comunidades
locais/saberes
tradicionais

Decisores
Políticos

Empresas e
sector do mar

Decisores
Políticos



Empresas e
sector do mar

Sociedade



Rúben Caeiro



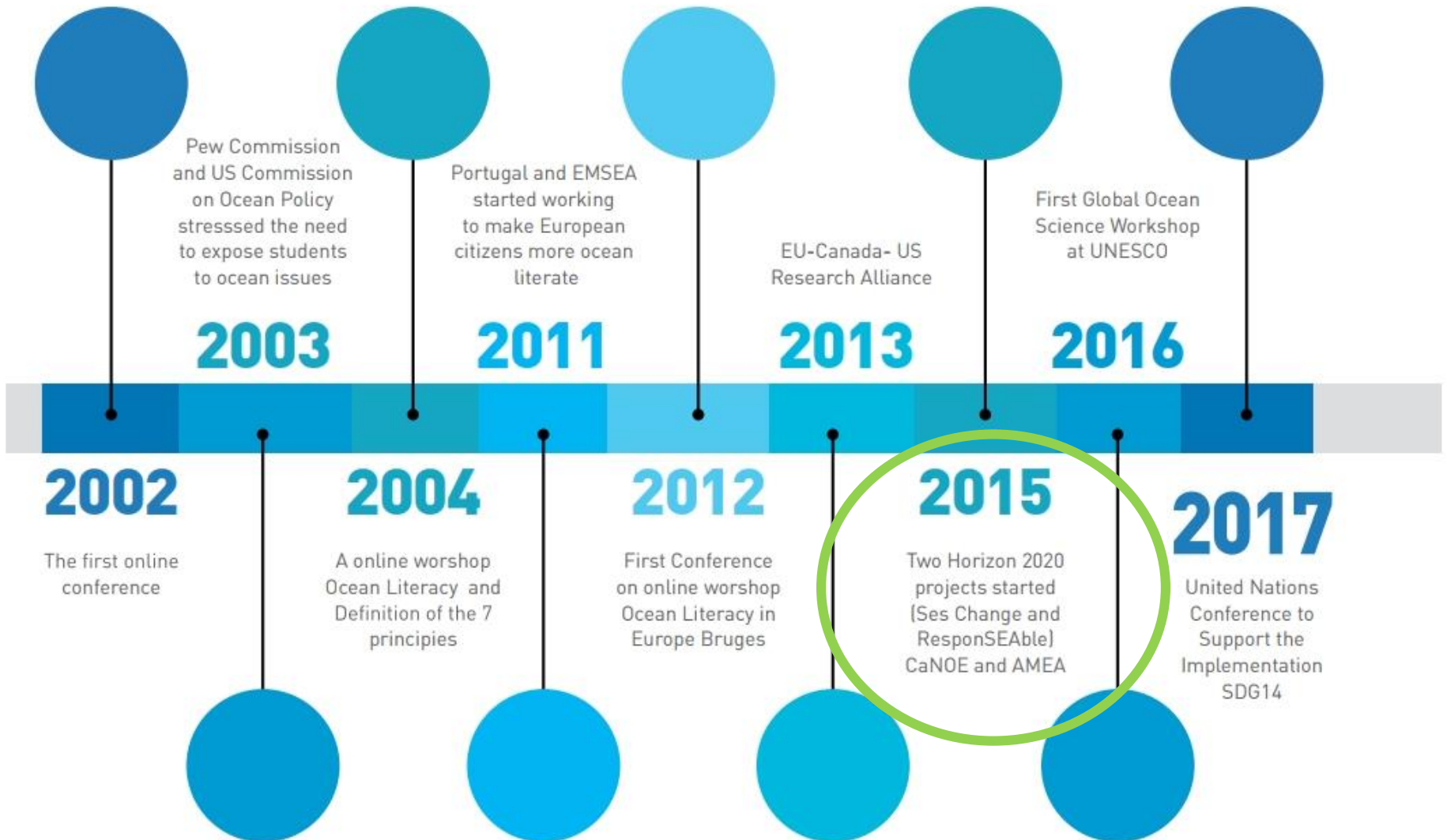
Sociedade

**“o meu trabalho não é só aquilo que se vê, é essencialmente aquilo que não se consegue ver.
Xico Gaivota”**



Sociedade

History of Ocean Literacy





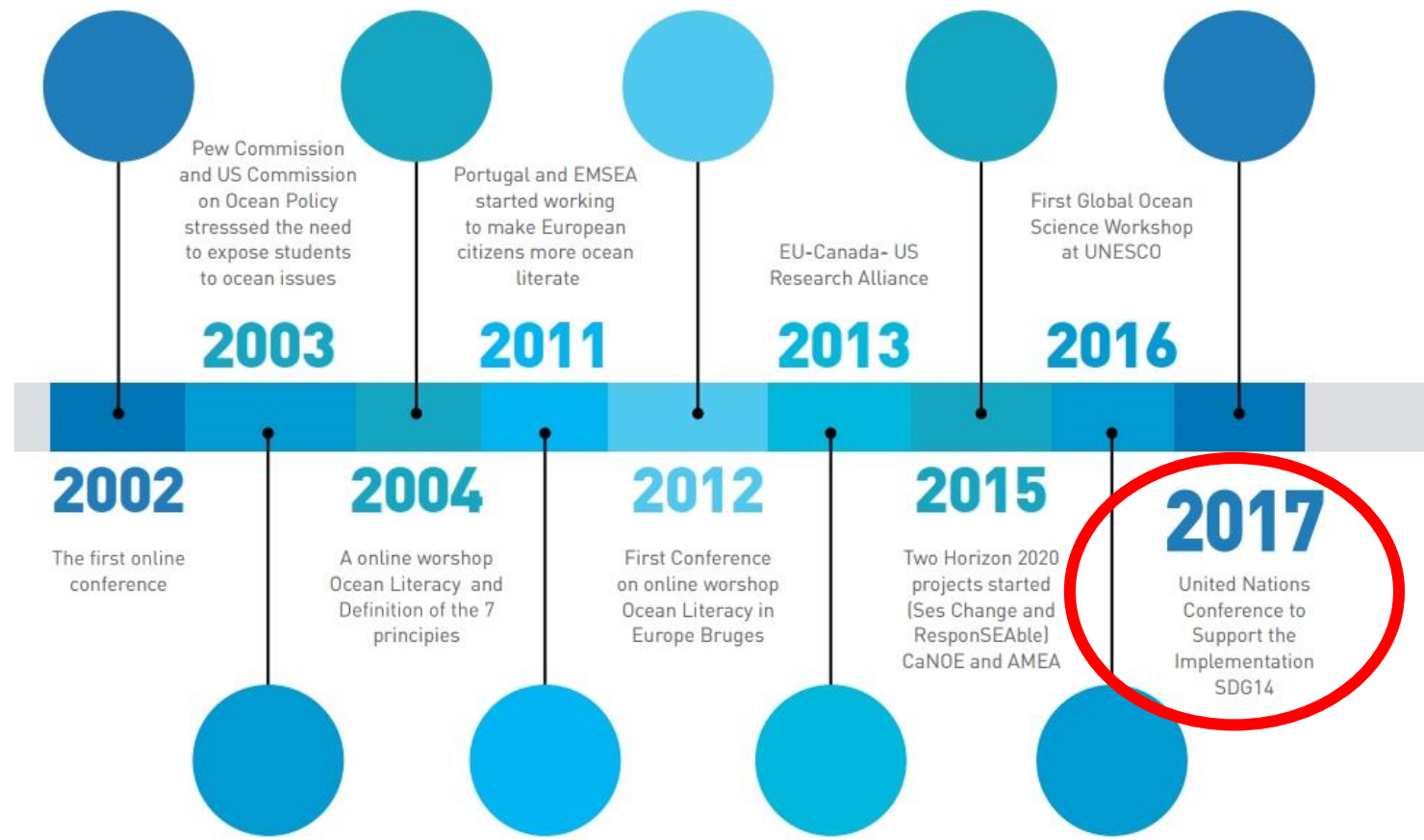
Agenda 2030

OBJETIVOS GLOBAIS para o Desenvolvimento Sustentável



Resultam do trabalho conjunto de governos e cidadãos de todo o mundo para criar um novo modelo global para acabar com a pobreza, promover a prosperidade e o bem-estar de todos, proteger o ambiente e combater as alterações climáticas.

History of Ocean Literacy





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

14 PROTEGER A
VIDA MARINHA



CONSERVAR E USAR DE FORMA
SUSTENTÁVEL OS OCEANOS,
MARES E OS RECURSOS MARINHOS
PARA O DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



Visão abrangente e orientada para uma aprendizagem multidisciplinar e crítica



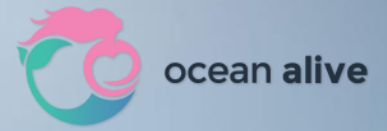


- P1 Oceano é global e muito diverso
- P2 Tem forte ação na dinâmica da Terra
- P3 Influencia o clima
- P4 Torna a Terra habitável
- P5 Suporta uma imensa diversidade de vida
- P6 Está fortemente interligado com a Humanidade
- P7 Há muito por explorar e descobrir

1.
ciência



7.
sustentabilidade



7.
sustentabilidade



4. (des)
Igualdade de
género





2021
2030

United Nations Decade
of Ocean Science
for Sustainable Development

A década fornecerá uma oportunidade única para que as nações trabalhem juntas para produzir uma ciência oceânica global necessária para apoiar o desenvolvimento sustentável do oceano.

Seis pilares/prioridades

Um Oceano limpo

Um Oceano saudável e resiliente

Um Oceano monitorizado

Um oceano seguro

Um oceano produtivo e sustentável

Um Oceano transparente e acessível a todos



SCHOOLS

Contributions - [Stickers]	Needs - INCLUDE DL IN TEACHERS TRAINING - [Stickers]
Barriers No access to the ocean (i) TEACHERS: - lack of confidence - resistance to change - lack of training/resources	FACTORS - [Stickers]





PROGRAMA NACIONAL



REPÚBLICA
PORTUGUESA

MAR

Coordenação Nacional



Coordenação Regional Alentejo





12 MUNICÍPIOS

SESIMBRA



MUNICÍPIO DE
PENICHE



CÂMARA MUNICIPAL
VIANA DO CASTELO

 **Oeiras**
Marca o ritmo

Município
Palmela


SETUBAL
MUNICÍPIO PARTICIPADO

 **Faro**
evoluimos consigo

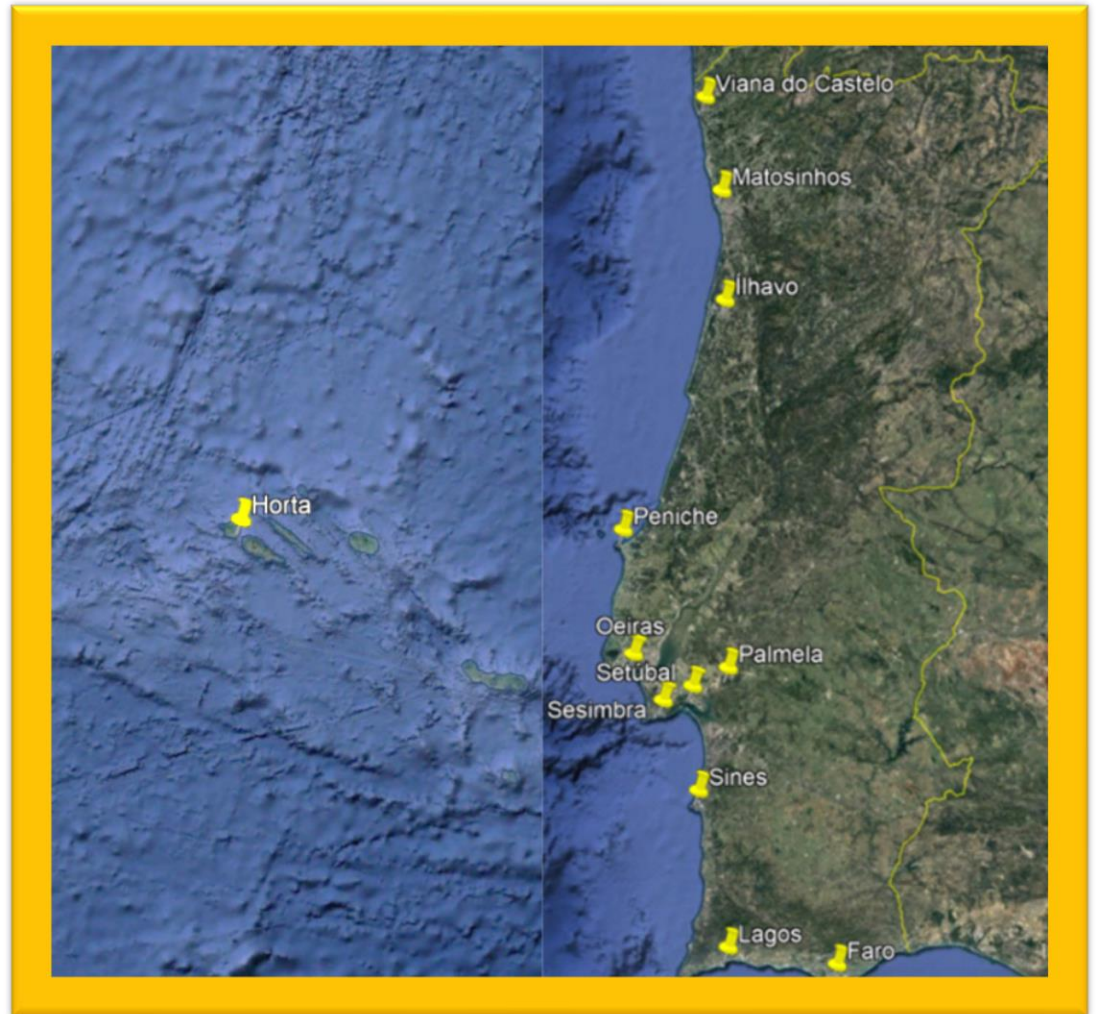

LAGOS
dos Descobrimentos

 **CMH**
CÂMARA MUNICIPAL DA HORTA



ilhavo
Câmara Municipal

 **matosinhos**



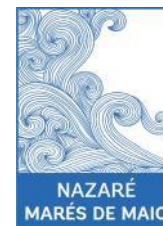


82 PARCEIROS + 248 OFERTAS





82 PARCEIROS + 248 OFERTAS



Estimular
os alunos a agir



Explorar uma
**problemática do
Oceano**



**Interagir com
a Rede de
Parceiros**



**Envolver a
comunidade local**



ESCOLA AZUL

**Comunicar
as suas ações**



Escolher
**Embaixadores
do Oceano**



Cruzar diferentes
áreas do saber



**Integrar alunos
de diferentes
idades**



www.escolaazul.pt/en



Orientações



- P1 Oceano é global e muito diverso.
- P2 Tem forte ação na dinâmica da Terra.
- P3 Influencia o clima.
- P4 Torna a Terra habitável.
- P5 Suporta uma imensa diversidade de vida
- P6 Está fortemente interligado com a Humanidade
- P7 Há muito por explorar e descobrir

Escolas Azuis  170

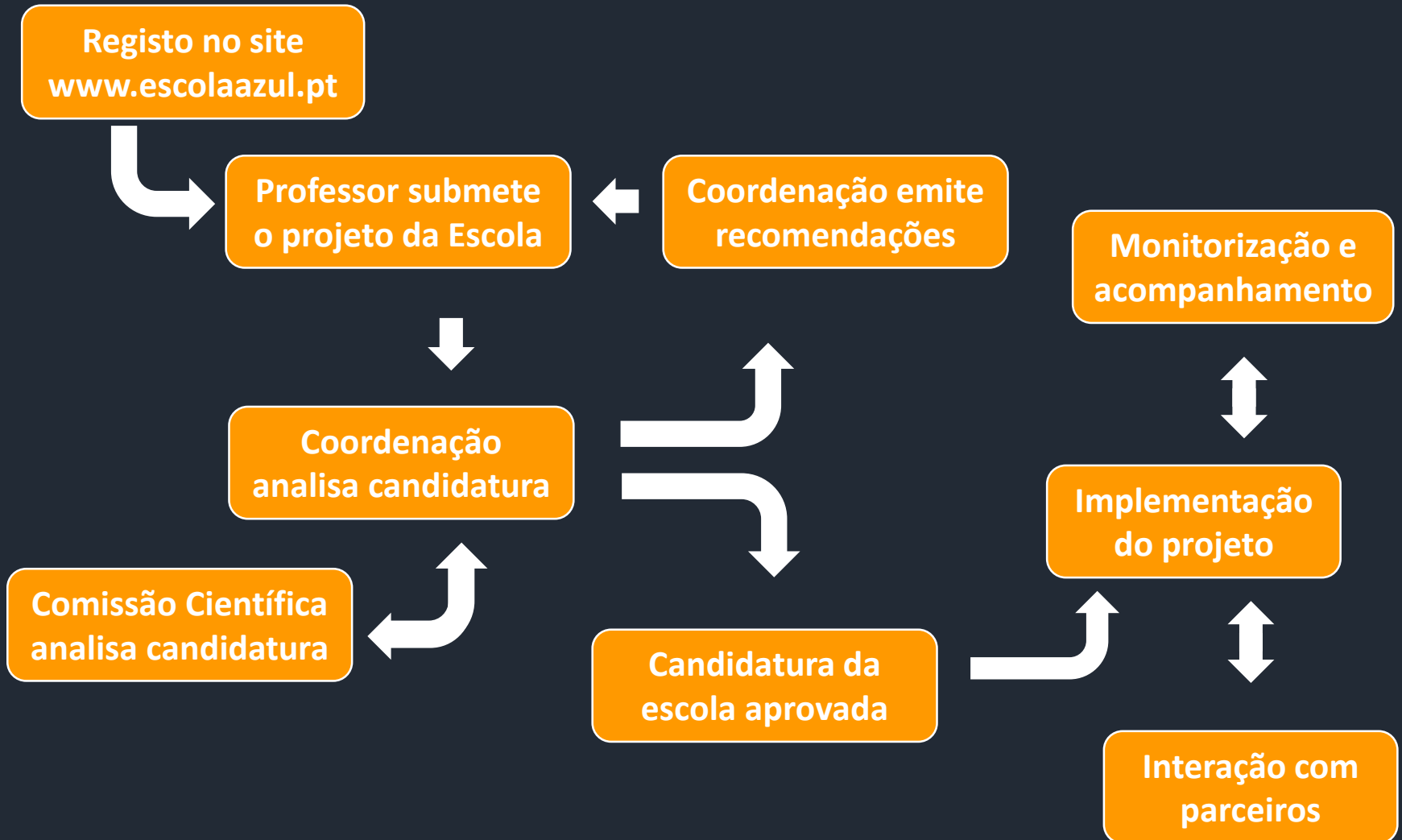
Parceiros  82

Alunos  +22 000

Municípios  12

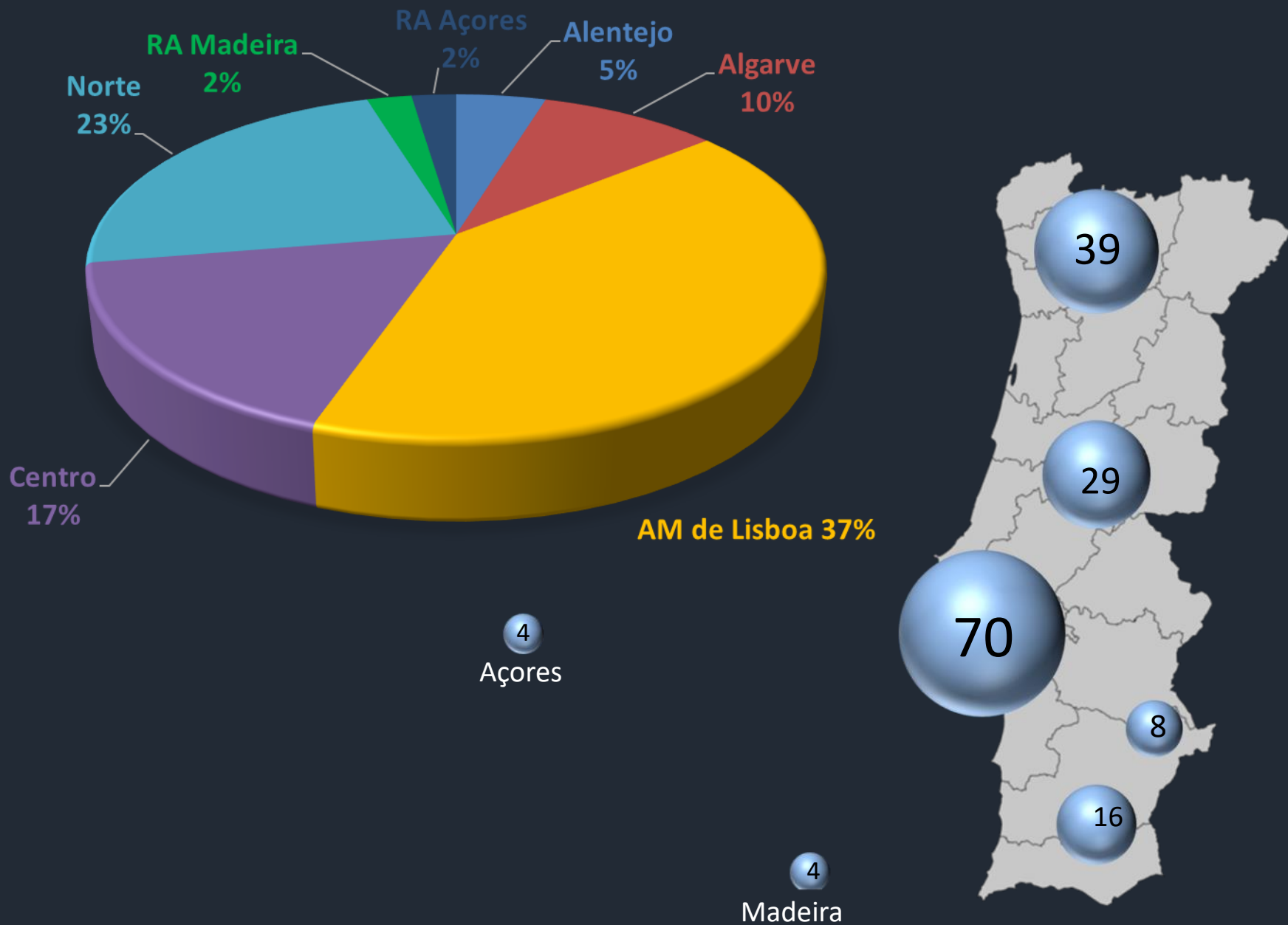


PROCESSO



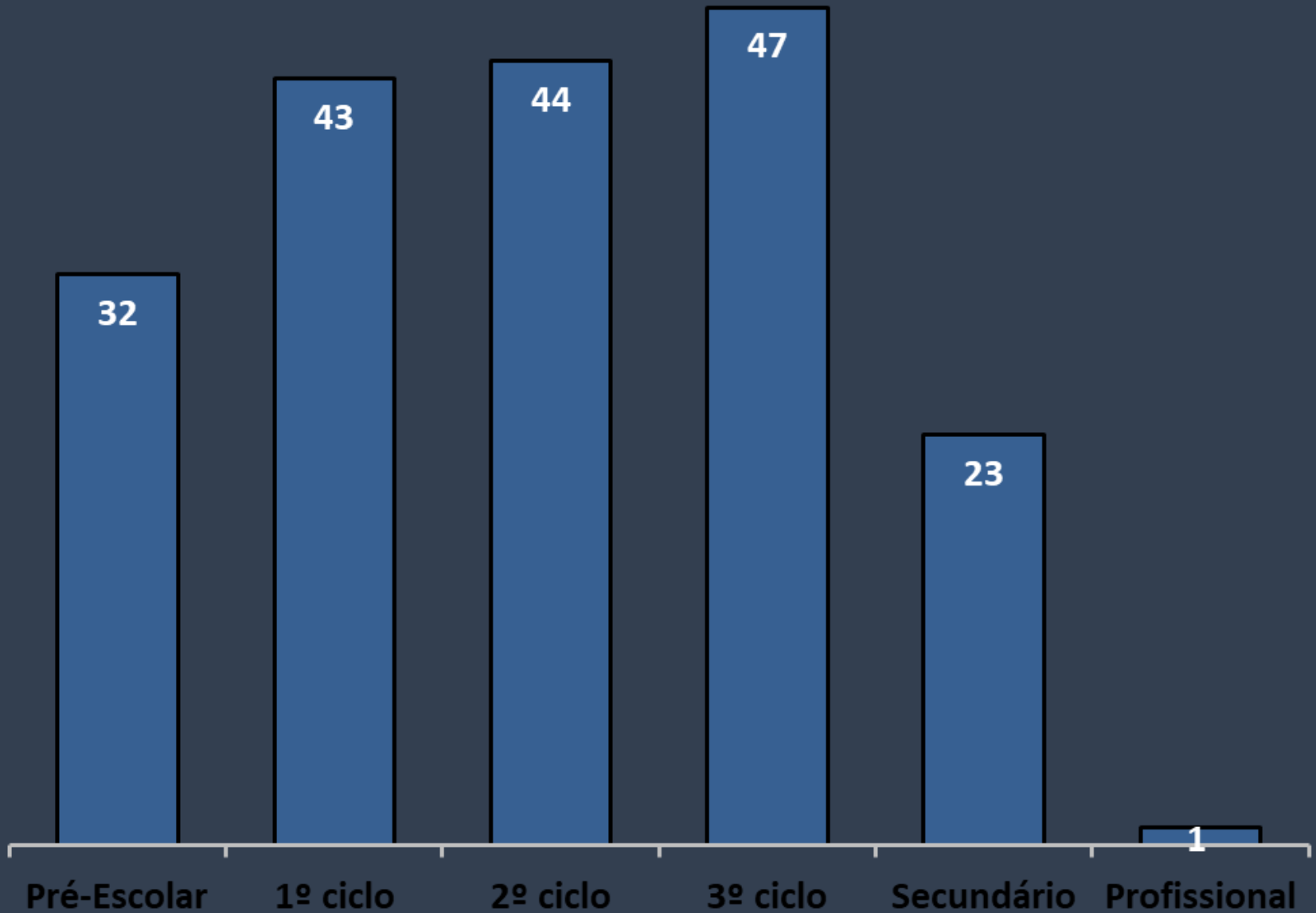


Distribuição Geográfica de Escolas Azuis – NUTS II



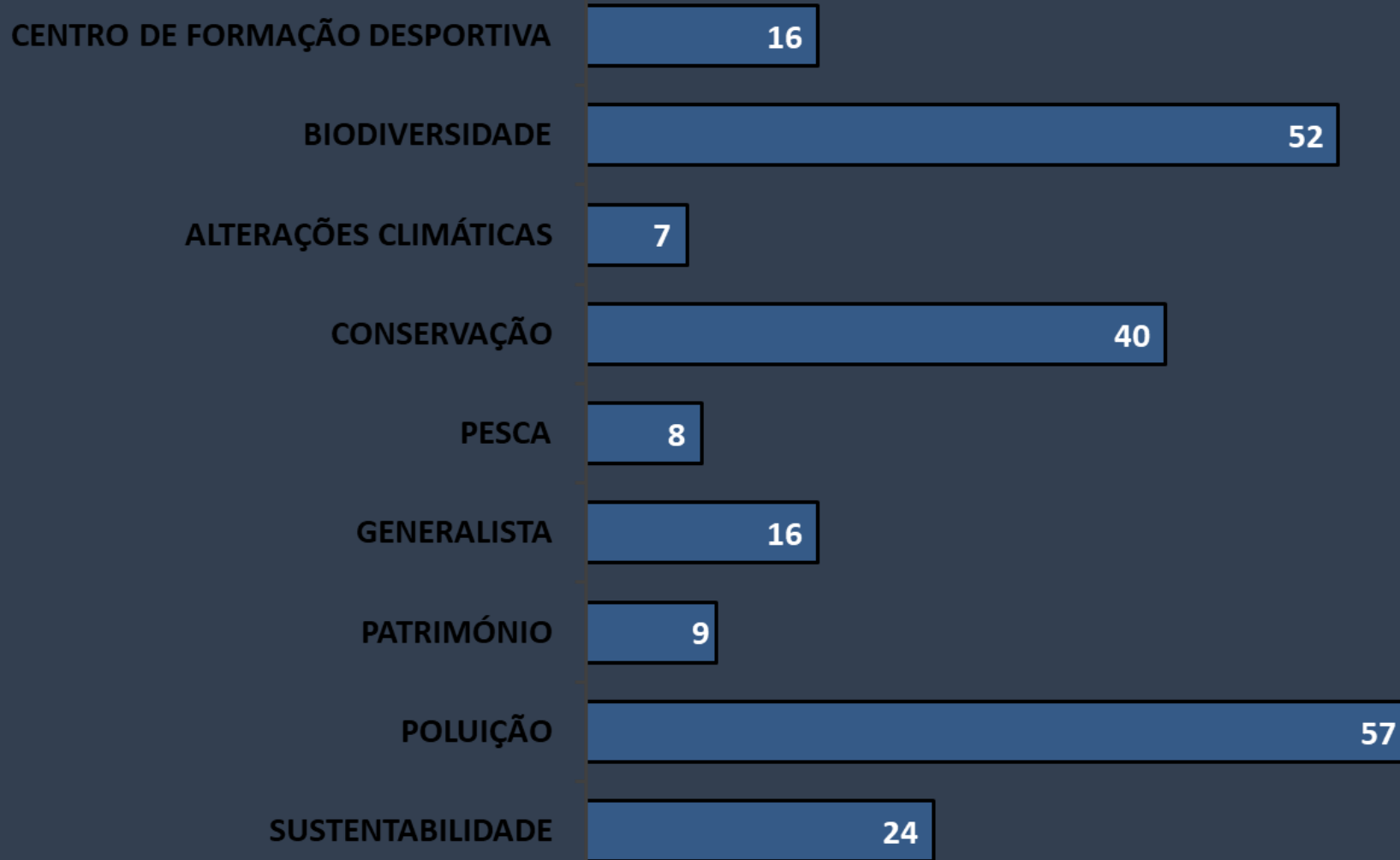


Distribuição de Ciclos de Ensino de Escolas Azuis



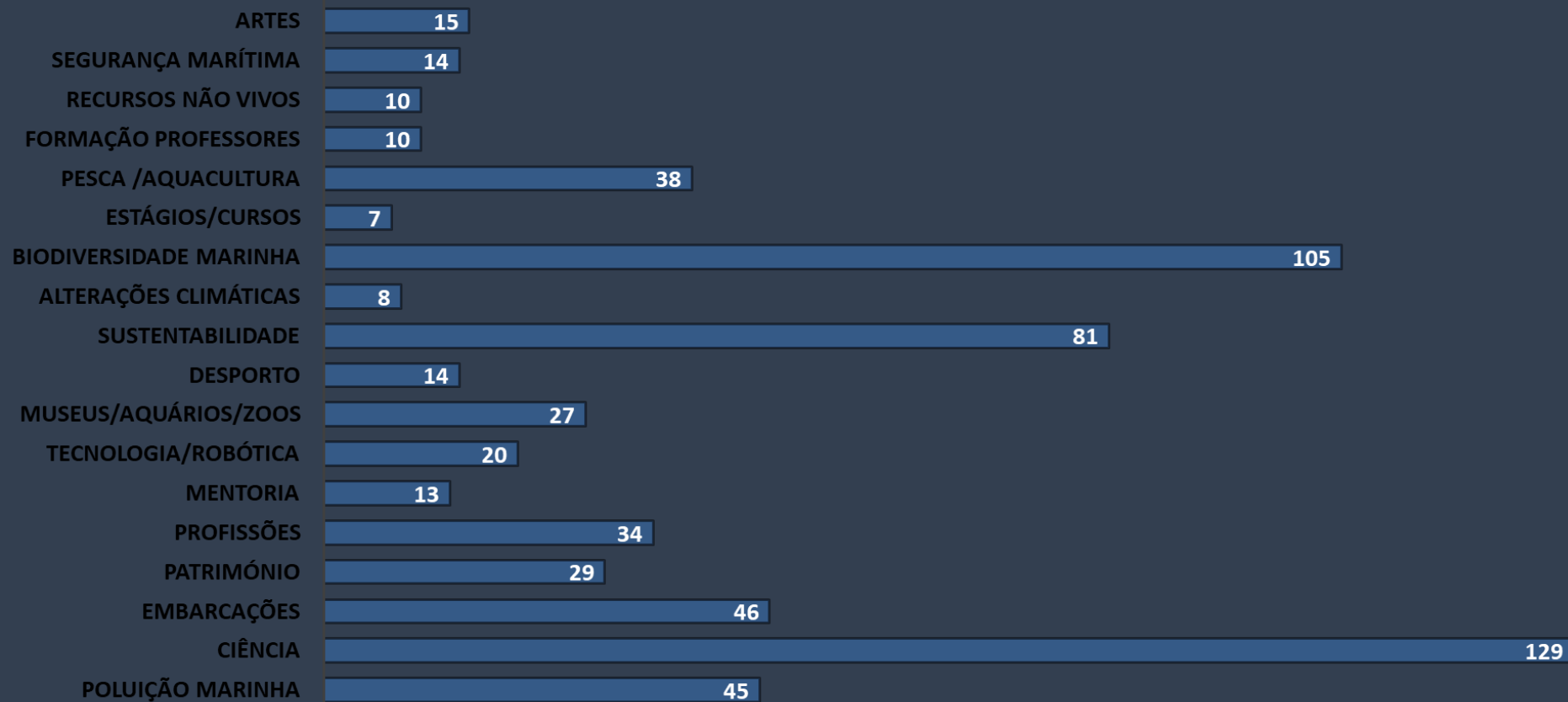


Temas de Projetos Escola Azul



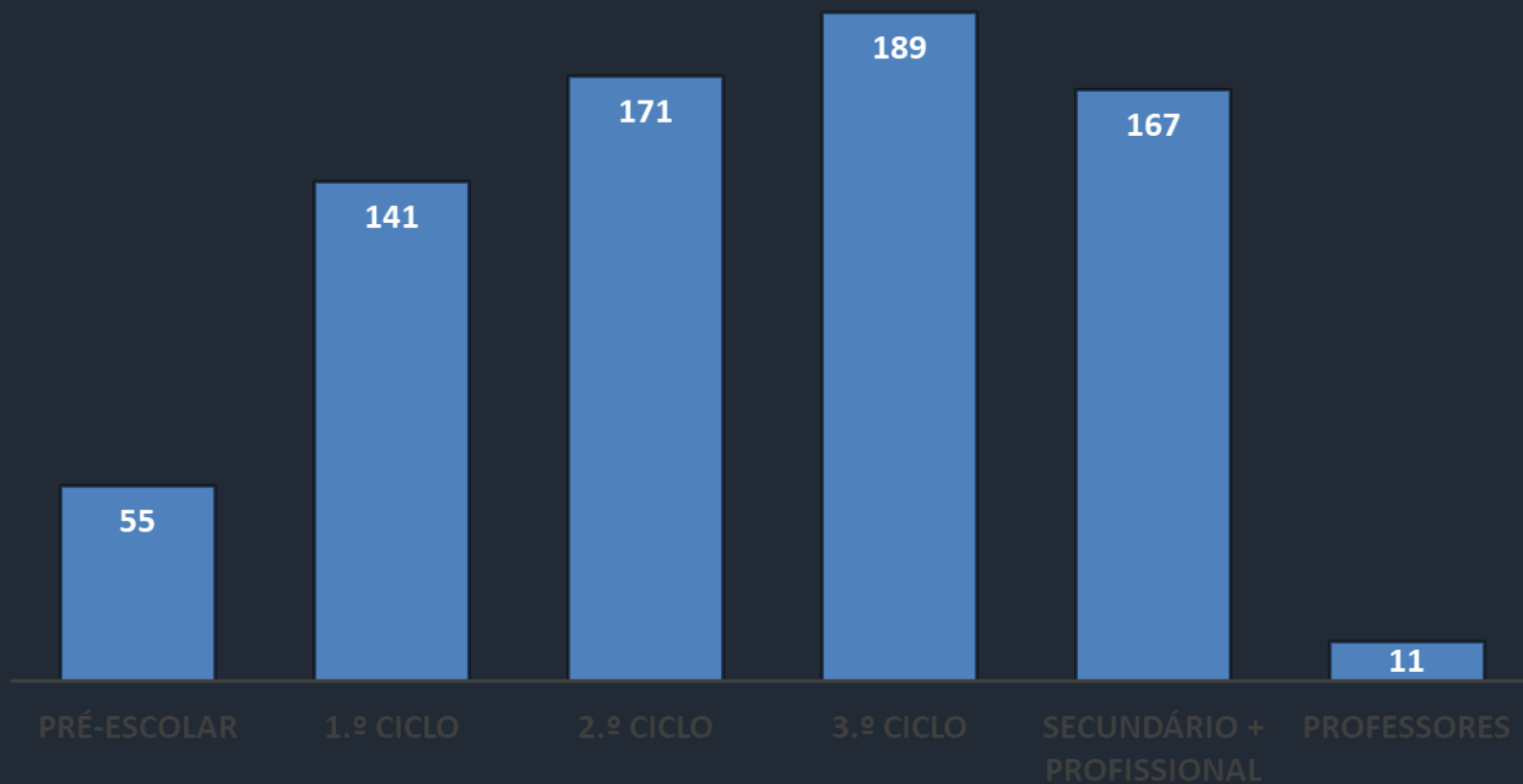


Ofertas de Parceiros por Categoria





Ofertas de Parceiros por Ciclo de Ensino



Raquel Lorenz Costa

Coordenadora Escola Azul

raquel.costa@dgpm.mm.gov.pt