



VAMOS VESTIR O MAR

Áreas de conteúdo/áreas curriculares:

Educação Pré-escolar

As diferentes actividades propostas pretendem privilegiar o desenvolvimento da criança e a construção articulada do saber, numa abordagem integrada e globalizante das diferentes áreas, em particular nas áreas de conteúdo:

- Conhecimento do Mundo
- Expressão e Comunicação, no domínio da linguagem oral e abordagem à escrita
- Expressão plástica

1º Ciclo do Ensino Básico

As diferentes actividades propostas pretendem privilegiar a integração de diferentes áreas do saber, nomeadamente nas áreas curriculares disciplinares:

- Língua Portuguesa
- Estudo do Meio
- Expressões Artísticas

1 Motivação

- Exercitar a oralidade sobre o tema: audição de uma notícia de apoio ao tema da ficha. (ver Anexo 1). Troca de impressões sobre o que ouviram.

ou

- Visita a uma loja de vestuário de Carnaval

ou

- Visita a um museu relacionado com o mar (ver lista de museus)





2 Objectivos

- Identificar diferentes espécies marinhas
- Identificar tipos de vestuário típico de profissões ligadas ao mar
- Identificar e conhecer objectos associados ao mar

Sugestão de questões a abordar:

- Que materiais, de preferência recicláveis, poderemos utilizar para a confecção de vestuário alusivo ao mar?
- Que animais marinhos são preferidos entre os adultos? E entre a camada jovem?
- Qual é o vestuário característico dos profissionais que trabalham no mar?

Sabia que...

Existem historiadores que defendem que o termo carnaval vem de *carrum navalis* (carro naval) da festa de Saturnália que havia em Roma para celebrar o Deus Saturno. Carros enfeitados como navios abriam caminho por entre a multidão, que usava máscaras e promovia as mais diversas brincadeiras.

3 Planificação

3.1. Conteúdos e informação de apoio ao professor

As actividades propostas devem ser adaptadas ao nível de ensino ou escolhidas em função dos objectivos que o professor/educador pretende alcançar. As Actividades 1, 2 e 3 foram planeadas para a EPE e para o 1º CEB.

Nos anexos o professor encontra vários tipos de informação e elementos de trabalho que facilitam a preparação e execução das actividades.

Anexo 1 – Notícias

Anexo 2 – Endereços de internet úteis para a criação de vestuário, máscaras ou mascotes alusivos ao mar

Anexo 3 – Modelo de máscara

Anexo 4 – Os navegadores portugueses

Anexo 5 - Vestuário relacionado com o tema mar



No anexo 2 encontram-se vários endereços de modelos que poderão ser utilizados na criação de vestuário (fantasias), máscaras de Carnaval ou mascotes alusivas ao mar.

Sugere-se também a pesquisa de sites e livros sugeridos (ver bibliografia geral do kit do mar) e a consulta das fichas do Kit do Mar do pré-escolar e 1º ciclo (“Quem vive nos Oceanos?”, “Animais marinhos de outros tempos”, “D. Carlos, o Rei oceanógrafo”) e também do Kit do Mar dos 2º e 3º ciclos (“As profissões ligadas ao mar”, “As nossas embarcações”, “Desportos náuticos”, “ROV’s – robots submarinos”, “Vamos adoptar o Oceano Atlântico”), para escolha do motivo de fantasia/ máscara /mascote.

Fazer uma selecção dos modelos e discutir quais os tipos de materiais a utilizar.

3.2. Materiais

Os materiais terão de ser seleccionados de acordo com as actividades escolhidas que se desenvolverão ao longo do projecto, de acordo com os recursos da escola, a imaginação dos alunos e o resultado pretendido.

Os materiais necessários para cada uma das actividades encontram-se descritos no ponto 4.



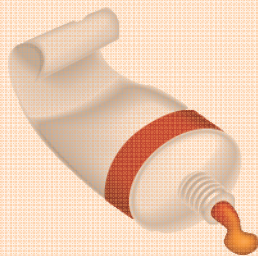
Procedimento

Propostas de actividades

Actividade 1 – Máscaras de balão

Materiais:

- Recipiente
- Cola branca
- Balões
- Folhas de jornal
- X-acto
- Cola
- Tintas (marcadores, lápis de cera, de cor, guache ou aguarelas)
- Material de uso comum (fitas de embrulho, papel de lustro, papel celofane, cartão, autocolantes, lantejoulas, purpurinas, lã, material de desperdício, etc.)
- Elásticos para segurar a máscara à cabeça





1. Proteger a mesa em que se vai trabalhar com jornais ou plásticos.
 2. Num recipiente, colocar um copo com água e um copo de cola branca. Mexer bem.
 3. Encher os balões de ar até atingirem o volume desejado das máscaras.
 4. Cortar as folhas de jornal em tiras e mergulhá-las, uma a uma, no recipiente.
 5. Colar as tiras de jornal à volta de cada balão de modo a cobri-lo totalmente, de uma forma longitudinal na 1ª camada, e na 2ª camada de forma contrária até 5. Não é necessário esperar que as tiras sequem entre uma camada e outra.
 6. Deixar secar os balões num local arejado durante alguns dias.
 7. Retirar o balão cortando-o pelo nó (o balão esvazia-se imediatamente e recolhe para o interior do balão de papel). A mistura de cola branca com água faz com que o papel de jornal se torne bastante resistente. Cortar cada molde ao meio. Cada uma das metades pode ser utilizada para construir uma máscara.
 8. Recortar os orifícios correspondentes aos olhos, nariz e boca. Para dar volume e expressão pode-se amarrotar papel de jornal e colar tiras de jornal por cima.
 9. Cada máscara pode ser decorada ao gosto de cada aluno, pintando ou utilizando colagens de forma a construir uma máscara alusiva à temática do mar. No final, podem-se envernizar as máscaras para proteger a pintura. Fazer um furo de cada lado da máscara e colocar um elástico de forma a segurar a máscara na cabeça.
- Os alunos também podem imprimir a máscara de papel do Anexo 3 e proceder *conforme* acima descrito.

Actividade 2 – Fantasias do Mar

Materiais:

- Material de uso comum (restos de tecido, papel, plástico, cartolina, cartão, esferovite, lã, cápsulas de café usadas, etc.)
- Tintas (marcadores, lápis de cera, de cor, guache ou aguarelas)
- Tesoura





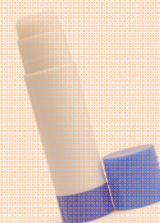
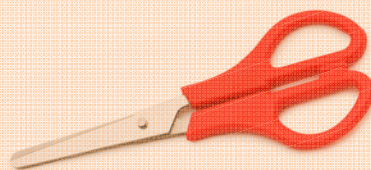
- Cola
- Material de costura

1. A partir dos materiais escolhidos, os alunos podem confeccionar vestuário e fantasias referentes à temática do mar.
2. Os fatos e adereços criados poderão ser baseados nos navegadores portugueses (ver Anexo 4), profissões ligadas ao mar (pescador, marinheiro, nadador-salvador, arqueólogo naval, peixeiro, surfista, mergulhador, etc.), espécies marinhas (em particular as espécies ameaçadas), objectos utilizados na navegação, embarcações, piratas, sereias. Ver alguns exemplos de vestuário relacionado com o tema mar no Anexo 5.

Actividade 3 – Mascote do Mar

Materiais:

- Material de uso comum (restos de tecido, papel, plástico, cartolina, cartão, esferovite, lã, cápsulas de café usadas, etc.)
- Madeira
- Tesoura
- Cola
- Caderno para o diário da mascote
- Máquina fotográfica



1. Discutir com os alunos sobre a escolha da mascote e materiais a utilizar para a sua confecção.
2. Elaborar esquemas/desenhos que ilustrem a mascote. Iniciar a construção da mascote.
3. Fazer um diário com os registos ao longo de toda a construção da mascote, com fotografias e pequenos textos.
4. Fazer com os alunos uma lista de sugestão de nomes para a mascote. *Eleição do nome da mascote.*



Sugere-se que para cada um dos motivos seleccionados (máscara, fantasia ou mascote) seja elaborado um Cartão de Identidade, o qual poderá ser um cartaz, uma bandeira ou as costas de uma fantasia.

O Cartão de Identidade poderá conter a seguinte informação:

Profissional do Mar: nome da profissão, breve descrição sobre a actividade profissional, etc.

Espécie marinha: nome vulgar, nome científico, área de distribuição, habitat, estatuto de conservação, etc.

Objecto: nome, história e breve descrição da utilidade.

Embarcações: nome, história, breve descrição do tipo de embarcação.



Sugestões de Produto Final

- Exposição de máscaras de carnaval.
- Desfile de fantasias ou máscaras de Carnaval referentes à temática do mar. Este desfile pode ser complementado com mensagens alusivas à conservação dos oceanos.
- Concurso para a escolha da mascote para a turma/escola.
- Divulgação das iniciativas no jornal/Facebook/Site da escola.



Avaliação

Diálogo e debate sobre o decorrer do processo e sobre o produto final.

Concurso na escola para a escolha do melhor produto final.





Bibliografia

<http://descobrimentos.no.sapo.pt/navegadores.htm>

<http://papeis.blogs.sapo.pt/2009/02/>

<http://store.costumecity.com/sea.html>

<http://www.brandsonsale.com/toddler-sea-animal-costumes.html>

<http://www.buycostumes.com/King-Crab-Adult-Costume/32429/ProductDetail.aspx?REF=AFC-showcase&AID=10390395&PID=2004440&SID=>

<http://www.cm-mirandela.pt/index.php?oid=3952/>

<http://www.coolest-homemade-costumes.com/creative-costumes.html>

<http://www.coolest-homemade-costumes.com/coolest-homemade-baby-seahorse-costume.html>

<http://www.coolest-homemade-costumes.com/coolest-octopus-costume-2.html>

<http://www.coolest-homemade-costumes.com/fish-costumes.html>

<http://www.coolest-homemade-costumes.com/fish-halloween-costumes.html>

<http://www.coolest-homemade-costumes.com/halloween-idea.html>

<http://www.coolest-homemade-costumes.com/jellyfish-costume.html#c1>

<http://www.coolest-homemade-costumes.com/tortoise-costume-2.html>

<http://www.coolest-homemade-costumes.com/unique-costume.html>

<http://www.costumebbox.com.au/Childrens-Costumes-p-1-c-252.html>

<http://www.dnoticias.pt/impressa/diario/45257/madeira/136819-mares-e-oceanos-no-cortejo-de-carnaval-em-2010>

http://www.freguesia-nazare.com/jf/index.php?option=com_content&task=view&id=111

<http://www.marketeer.pt/2010/11/15/electrolux-apresenta-vac-from-the-sea/>

<http://www.marylen.com/oceancritters.htm>

http://www.team-mascots.com/childrens_mascot_costumes.htm



Notícias

‘ Mares e Oceanos ’ no cortejo de Carnaval em 2010 Tema do cortejo já foi definido pela Secretaria regional do Turismo

Ana Luísa Correia



A Secretaria Regional do Turismo e Transportes (SRTT) já definiu que o tema geral proposta para o grande cortejo de Carnaval em 2010 será o dos ' Mares e Oceanos '.

Segundo o que o DIÁRIO apurou, o tema proposto já foi divulgado junto dos habituais grupos e trupes participantes no desfile carnavalesco que, até ao final deste ano, deverão entregar à organiza-

ção o subtema sobre o qual cada grupo irá participar no cortejo.

Definidas também estão já as datas das Festas de Carnaval de 2010 da responsabilidade da SRTT. De acordo com o calendário de Animação Turística disponível no site da Secretaria (www.madeiraislands.travel), o Grande Cortejo Alegórico vai ter lugar na noite de 13 de Fevereiro, sendo que o Cortejo Trapalhão vai animar as ruas da cidade do Funchal no dia 16 de Fevereiro.

Depois de, neste ano, e no âmbito das comemorações do Ano Internacional da Astronomia, os festejos mais típicos da Região, como o Carnaval e a Festa da Flor, tenham decorrido sob temas relacionados com a efeméride, no próximo ano, o tema proposto volta a pedir aos grupos participantes que dêem asas à imaginação para outros e novos voos.

Ao longo dos últimos anos têm sido muitos os temas propostos para o cartaz do Carnaval. Em 2008 foram os ' Carnavais do Mundo ' que fizeram desfilar pelo Funchal os Carnavais de Índia, Egipto, Estados Unidos da América, Espanha, França, Itália e Brasil. Em 2007 o tema foi livre e deixado ao critério de cada trupe, sendo que, em 2006, as ' Noites da Madeira ' serviram de inspiração para os vários subtemas apresentados pelos participantes. ' Da Atlântida ao século XXI - lendas e histórias da Madeira ', fez furor em 2005 e em 2004 o ano foi da ' Região Europeia Animada '. Em 2003 o cortejo foi dedicado à ' Magia da Noite, em 2002 a um ' Mundo de Contrastes ' e em 2001 houve ' Mitos e Lendas ' para todos os gostos.

De acordo com a informação existente no site da SRTT, ' As Festas de Carnaval da Madeira, que se expressam no Grande Cortejo Alegórico que ocorre no Sábado de Carnaval, procuram manter intactas as raízes marcadamente populares. Nele participam vários grupos, com milhares de figurantes, que inundam as principais ruas do Funchal de música e alegria contagiante '. A pre-



paração das várias trupes para o cortejo de 2010 começará, como habitualmente, já antes do final deste ano.

In Diário de Notícias, 27-09-2009

<http://www.dnoticias.pt/impressa/diario/45257/madeira/136819-mares-e-oceanos-no-cortejo-de-carnaval-em-2010>

Ambiente em destaque no Carnaval da Criança

Anónimo



Este é o tema que todas as escolas do concelho vão começar a trabalhar, com imaginação e talento, para apresentar no desfile do Carnaval da Criança a ter lugar no dia 16 de Fevereiro, a partir das 15 horas, na Marginal da Nazaré.

Dentro da temática “Ambiente”, poderão ser explorados os mais diversos assuntos, desde a Floresta à Água, passando pela reciclagem dos resíduos sólidos urbanos ou as alterações climáticas, entre muitos outros. A imaginação é o limite!

O Carnaval da Criança, que reunirá centenas de crianças de todos os graus de escolaridade, conta com o apoio de todos os estabelecimentos de ensino do concelho da Nazaré.

In Oeste Digital, 23-01-2007

http://www.freguesia-nazare.com/jf/index.php?option=com_content&task=view&id=111



Endereços de internet úteis para a criação de ves-

tuário, máscaras ou mascotes alusivas ao mar

Sites para modelos de fantasias:

<http://www.marylen.com/oceancritters.htm>

<http://www.costumebbox.com.au/Childrens-Costumes-p-1-c-252.html>

http://www.team-mascots.com/childrens_mascot_costumes.htm

<http://www.brandsonsale.com/toddler-sea-animal-costumes.html>

<http://store.costumecity.com/sea.html>

Outras opções por animais:

Cavalo-marinho

<http://www.coolest-homemade-costumes.com/coolest-homemade-baby-seahorse-costume.html>

Tartaruga:

<http://www.coolest-homemade-costumes.com/tortoise-costume-2.html>

Tubarão:

<http://www.coolest-homemade-costumes.com/unique-costume.html>

Lagosta:

<http://www.coolest-homemade-costumes.com/creative-costumes.html>

Lulas:

<http://www.coolest-homemade-costumes.com/halloween-idea.html>

Peixes:

<http://www.coolest-homemade-costumes.com/fish-costumes.html>

Alforreca:

<http://www.coolest-homemade-costumes.com/jellyfish-costume.html#c1>

Aquário:

<http://www.coolest-homemade-costumes.com/fish-halloween-costumes.html>

Caranguejo:

<http://www.buycostumes.com/King-Crab-Adult-Costume/32429/ProductDetail.aspx?REF=AFC-showcase&AID=10390395&PID=2004440&SID=>

Polvo:

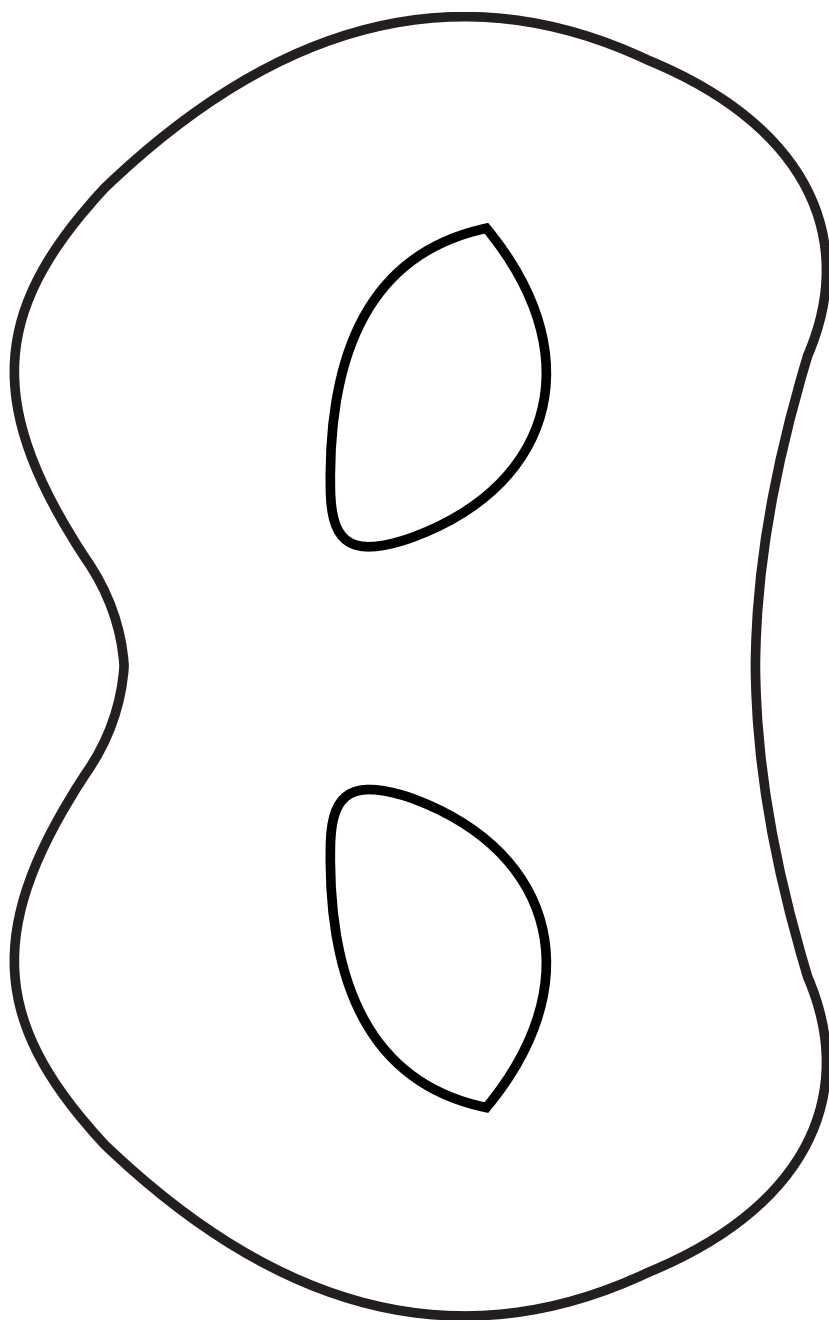
<http://www.coolest-homemade-costumes.com/coolest-octopus-costume-2.html>

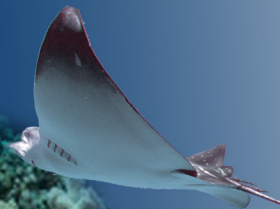
Modelos de Máscaras:

<http://papeis.blogs.sapo.pt/2009/02/>



Modelo de Máscara





ANEXO 4

Os Navegadores Portugueses



Gil Eanes

Navegador Português, escudeiro do Infante D. Henrique, que pela primeira vez passou além do Cabo Bojador, dissipando o terror supersticioso que este promontório inspirava e iniciando assim a época dos grandes Descobrimentos (1434).



João Gonçalves Zarco

Navegador e fidalgo português da Casa do Infante D. Henrique.

Comandante de caravelas, descobriu a ilha de Porto Santo (1419), com Tristão Vaz Teixeira; depois a ilha da Madeira, com Bartolomeu Perestrelo (1420).

Auxiliou sempre o Infante nas suas empresas marítimas.



Bartolomeu Dias

Bartolomeu Dias foi um célebre navegador português, descendente de Dinis Dias. Ignora-se onde e quando nasceu.

Em 1486, D. João II confiou-lhe o comando de duas caravelas com o intuito de saber notícias do Preste João.

Descobriu primeiro a angra dos Ilhéus, sendo assaltado, em seguida, por um violento temporal. Treze dias depois, procurou a costa, encontrando apenas o mar.



Navegou então para norte, descobrindo vários portos. No entanto, a tripulação obrigou o capitão a retroceder, dobrando, por acaso, o grande cabo, em 1487 - Cabo das Tormentas, actual Cabo da Boa Esperança.

Em 1500, acompanha Pedro Álvares Cabral na famosa viagem em que este descobre o Brasil. Quando a frota seguia para a Índia, o navio em que ia Bartolomeu Dias, naufragou e o valente marinheiro achou a morte junto do mesmo cabo - cabo da Boa Esperança.

O mar que tantas vezes ele enfrentara acabou por vencer o herói mareante.



Vasco da Gama

Célebre navegador português, nascido em Sines (1469-1524), a quem D. Manuel I confiou o comando da frota que em 8 de Julho de 1497 largou do Tejo em demanda da Índia, e que se compunha de quatro pequenos navios: S. Gabriel, S. Rafael, Bérrio e S. Miguel (este último não passou da baía de S. Brás, onde foi queimado).

Em 2 de Março de 1498, aportou a armada a Moçambique, depois de haver sofrido medonhos temporais e de ter Vasco da Gama sufocado com mão de Ferro uma revolta da marinhagem.

O piloto que o sultão de Moçambique lhe deu para o conduzir à Índia, foi secretamente incumbido de entregar os navios portugueses aos Mouros em Mombaça. Um acaso fez descobrir a cilada e Vasco da Gama pôde continuar até Melinde, cujo rei lhe deu um piloto árabe, conhecedor do Índico.

Em 17 de Abril de 1498, avistava Calecut. Estava descoberto o caminho marítimo para a Índia.

D. Manuel recompensou este glorioso feito, nomeando Vasco da Gama almirante-mor das Índias e fazendo-lhe doação de trezentos mil réis de renda.

Voltou mais duas vezes à Índia, de que foi governador e segundo vice-rei.



Pedro Álvares Cabral

Navegador português, nascido em Belmonte, por 1467/68, e a quem D. Manuel I confiou o comando da segunda armada que mandou à Índia.

Partiu Cabral de Lisboa em 9 de Março de 1500, e, como se tivesse desviado a sua rota para descobrir novas terras, não tardou a encontrar o Brasil, a 3 de Maio de 1500, no dia de Santa Cruz. Daí seguiu para a Índia.

No seu regresso, D. Manuel concedeu-lhe muitas honras, mas nunca mais utilizou os seus serviços.

Pedro Álvares Cabral morreu esquecido em Santarém, uns dizem em 1520, outros em 1526.

Foi-lhe erguido um monumento no Rio de Janeiro e outro em Lisboa, na Avenida que tem o seu nome.



Fernão de Magalhães

Navegador português, militou brilhantemente na Índia e na África. Descontente por não ter obtido de D. Manuel I uma recompensa a que se julgava com direito, foi oferecer os seus serviços a Carlos V, que lhe confiou uma frota de cinco caravelas.

Em setembro de 1519, seguiu Magalhães rumo ao Ocidente. Durante a viagem teve de subjugar várias revoltas das tripulações. Chegado à costa americana, foi navegando ao longo dela para o sul, depois de visitar o Rio de Janeiro; e assim descobriu a passagem interoceânica a que ficou ligado o seu nome: o estreito de Magalhães.

A frota, reduzida a três caravelas, penetrou no Pacífico, descobriu as ilhas hoje denominadas Marianas e o arquipélago que depois se chamou das Filipinas. Aí foi morto Magalhães numa rixa com os indígenas, a quem pretendia converter ao cristianismo.

O seu piloto Elcano conseguiu regressar à Europa com a única das caravelas que restava, a Vitória, completando assim a primeira viagem de circum-navegação que se efectuou no globo, mas cuja glória pertence a Fernão de Magalhães (1480?-1521)



Gonçalo Velho Cabral

Navegador e guerreiro português (século XV). Íntimo colaborador de D. Henrique.

Introduziu famílias e gado nas ilhas Santa Maria e São Miguel (Açores), das quais foi o primeiro capitão donatário.



Diogo Cão

Navegador português, que, por duas vezes (1482 e 1484), foi mandado aos descobrimentos por D. João II.

Dirigiu-se para a Mina e daí para o Zaire. Depois de várias vicissitudes seguiu até à ponta dos Farilhões (Serra Parada), a 22° 10', de latitude Sul, donde regressou ao Zaire, que subiu, a fim de visitar o Rei Congo.

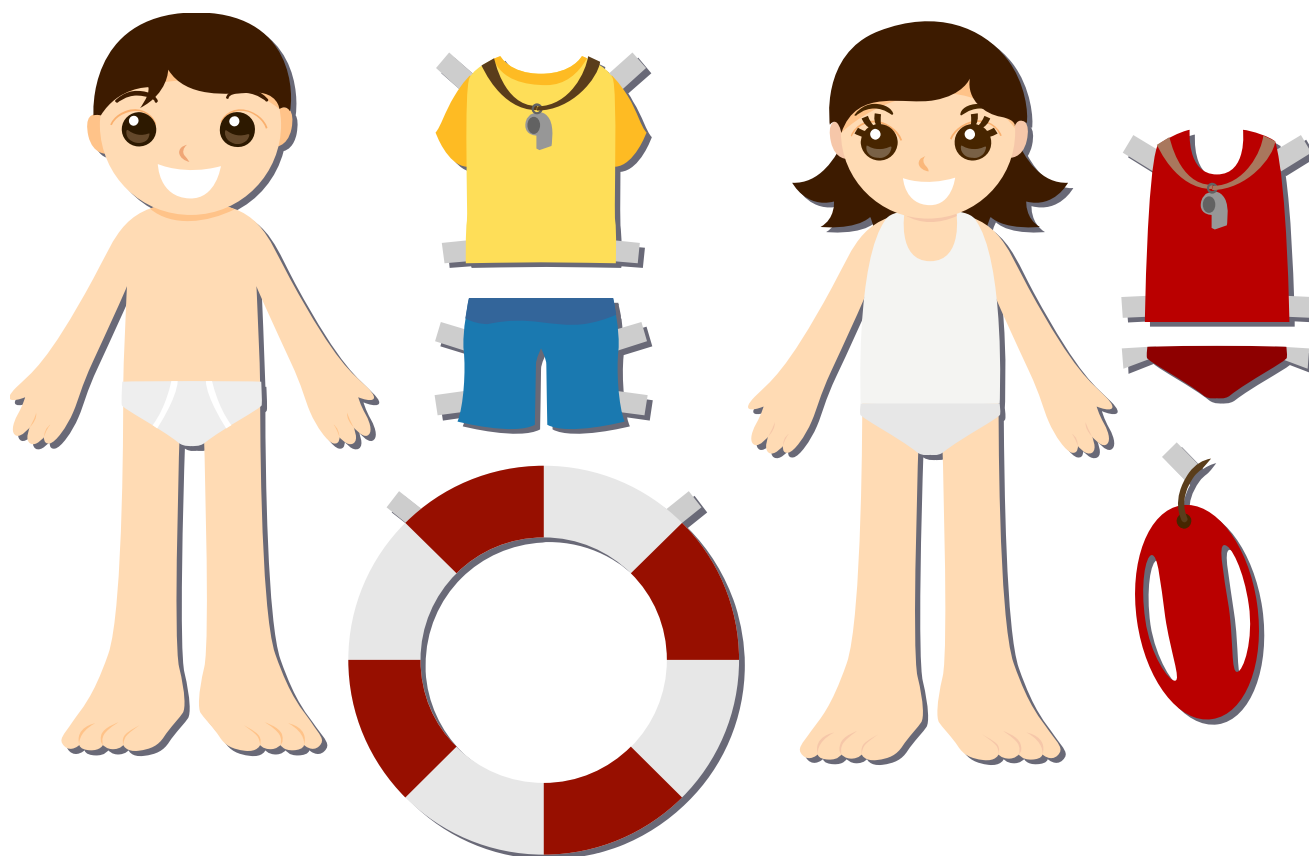
Regressou ao Tejo em 1486, trazendo o ensinamento conveniente para atingir a África do Sul a navegar pelo largo, como fez Vasco da Gama.



ANEXO
4

Vestuário relacionado com o tema Mar

Nadador—Salvador



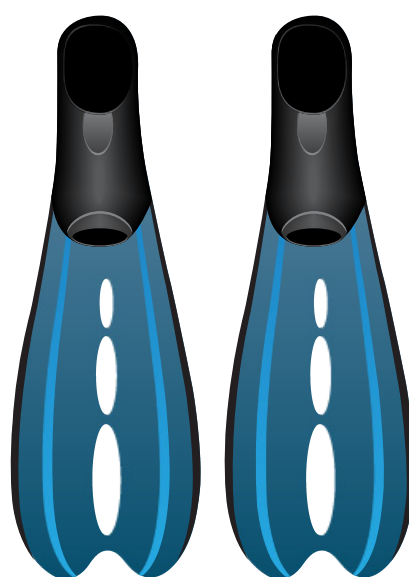
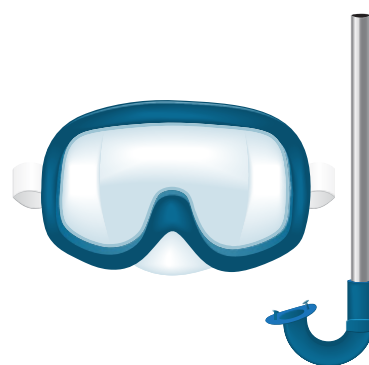


Pescador





Mergulhador





Pirata - menina





Pirata - menino

